

# Elterninformation 7. Jgst. (W. Kober)



# Mais qu'est-ce que c'est???

- Bon papa ne bat pas Paul.
- Tue ta toux avant que ta toux ne te tue !
- Un chasseur sachant chasser chasse sans son chien.
- Que lit Lily sous ces lilas-là? - Lily lit l'Iliade.



# Elterninformation Sprachenwahl

- Französisch – eine gute Wahl
- Besonderheiten des Französischen
- Anforderungen
- Informationen zum Lehrbuch
- Zusatzmaterial
- Stundentafeln und Wahlmöglichkeiten
- Erfahrungen

# Warum Französisch?

Die europäische Kommission fordert:

Mindestens 2 **lebende** Sprachen (von 21)  
soll der europäische Bürger beherrschen!

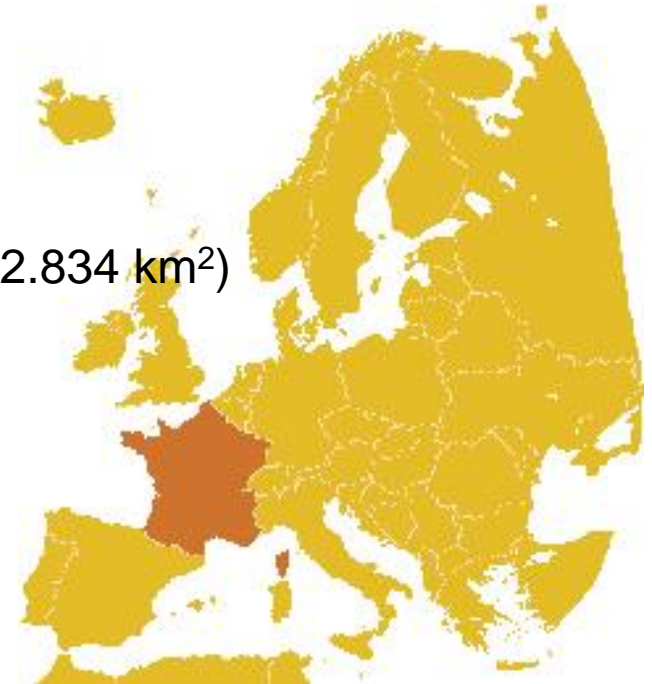


Und Schulzeit ist „Sprachenlernzeit“!

# Ein paar Fakten

- Hauptstadt: **Paris**
- Staatspräsident: **Emmanuel Macron**
- Ministerpräsident: **Jean Castex**
- Frankreich ist der größte Staat der EU:  
**543.965 km<sup>2</sup>** (mit Übersee-Départements 632.834 km<sup>2</sup>)
- Einwohnerzahl: **66 Millionen\***
- Bevölkerungsdichte: **103 Einw. pro km<sup>2</sup>**
- Verwaltungsbezirke: **101 Départements**  
(inkl. 5 Übersee-Départements)
- Nationalhymne: **Marseillaise**

(Stand: 2020)





# Mit Französisch um die Welt



# WELTSPRACHE

## FRANZÖSISCH

- 01 Frankreich
- 02 Belgien
- 03 Schweiz
- 04 Kanada
- 05 Québec
- 06 Marokko
- 07 Algerien
- 08 Tunesien
- 09 Mauretanien
- 10 Senegal
- 11 Guinea
- 12 Mali
- 13 Niger
- 14 Tschad
- 15 Togo
- 16 Elfenbeinküste
- 17 Benin
- 18 Burkina Faso
- 18 Kamerun
- 19 Zentralafrikanische Rep.
- 20 Gabun
- 21 Kongo
- 22 Madagaskar
- 23 Kongo Dem. Rep.
- 24 Komoren
- 25 Réunion / Mauritius
- 25 Haiti
- 26 Französisch-Guayana
- 27 Französische Antillen
- 28 Polynesien
- 29 Neukaledonien
- 30 Djibouti

RUND **280**

Millionen Menschen sprechen weltweit Französisch.

RUND **120**

Millionen Menschen lernen weltweit Französisch.

≈ **29**

Staaten ist Französisch Amtssprache.

- Französisch als Muttersprache
- Französisch als Amtssprache
- Französisch als Gebrauchssprache
- Französisch als Minoritätensprache

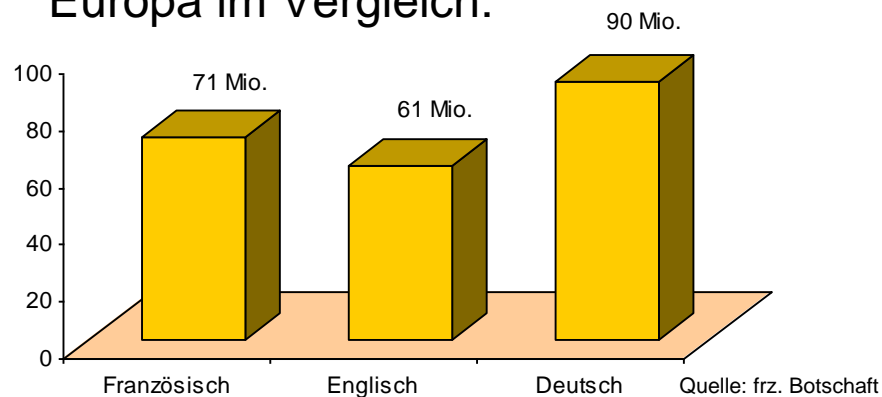
Karte: [www.francophonie.org](http://www.francophonie.org)



# Mit Französisch um die Welt

- Französisch ist nach Englisch die Fremdsprache, die weltweit **am häufigsten gelernt und unterrichtet** wird.
- Französisch und Englisch sind **eine unschlagbare Kombination**; sie sind neben Deutsch die meist gesprochenen Sprachen Europas.

Muttersprachen in  
Europa im Vergleich:



## Numerische und ökonomische Stärke der EU-Amtssprachen

Numerische Stärke (Sprecherzahl)		Ökonomische Stärke (in Milliarden US-\$)	
Deutsch	89.413.000	Deutsch	2.243.021
Französisch	63.948.000	Französisch	1.462.394
Englisch	61.631.000	Englisch	1.151.760
Italienisch	57.154.000	Italienisch	1.105.000
Spanisch	39.551.000	Spanisch	484.800



# Besonderheiten des Französischen

- Romanische Sprache → weniger nah mit dem Deutschen verwandt als Englisch
- Teilweise Differenz zwischen Aussprache und Schreibung
- Grammatik
- Schwerpunkt mehr auf praktischer Anwendung

# Besonderheiten des Französischen

- **Differenz Schreibung / Aussprache**

août

[ut]

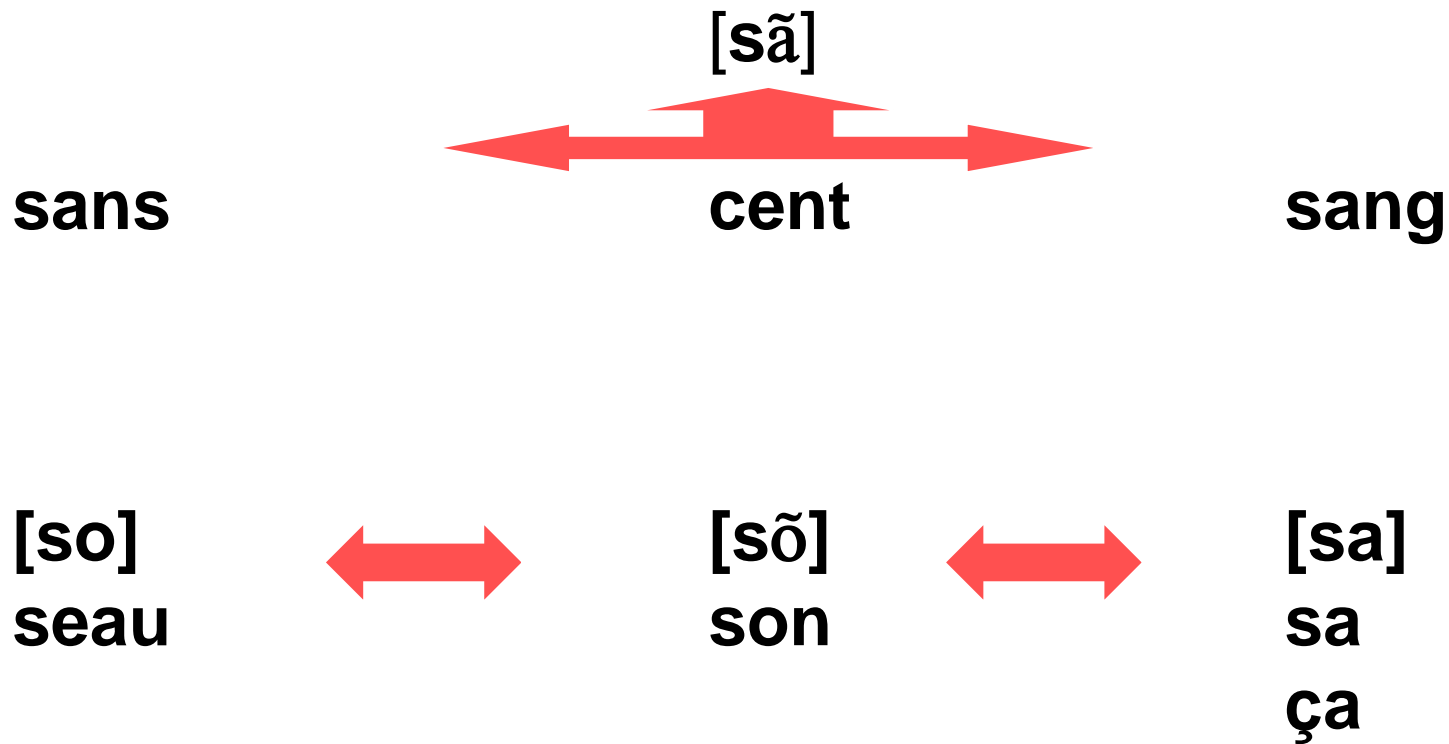
**c**ommencer

je commence**c**e

nous commen**ç**ons

# Besonderheiten des Französischen

- **Homonyme und feine Ausspracheunterschiede**



# Besonderheiten des Französischen

Lebende Sprache:

- Konkrete Anwendungsmöglichkeit
- Brückensprache zu anderen romanischen Sprachen
- Schwerpunkt zunehmend auf Kommunikationsfähigkeit



# Anforderungen

- Hören
- Sprechen
- Lesen
- Schreiben
  
- Vokabeln
- Wissen / Landeskunde

# Hören und Sprechen

- Unterrichtssprache möglichst weitgehend Französisch
- Mündliche Mitarbeit
- Ausfragen: Interaktion
- (Diktat) > Hörverstehen
  
- Freies Sprechen

# Lesen und Schreiben

- Grammatikarbeit
- Textverständnis und Transfer
- (freie) Textproduktion
  
- (Übersetzung) > Sprachmittlung / Médiation
- Besonderheiten der Schreibung  
→ anfangs besonders üben!

# Vokabeln

**Vokabeln sind nicht alles...**

**...aber ohne Vokabeln ist alles nichts!**

- Effektive Lerntechniken ausprobieren und anwenden
- Regelmäßig lernen und v.a. wiederholen!  
(Vergessenskurve!)
- Anwenden!



# Vokabeln und Lerntypen

Welcher **Lerntyp** bin ich? (vgl. F. Vester)

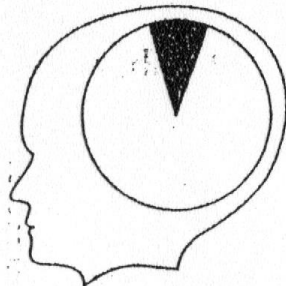
- Hören
- Lesen
- Sehen
- Begreifen / Anwenden

→ Praktisch nie in Reinform

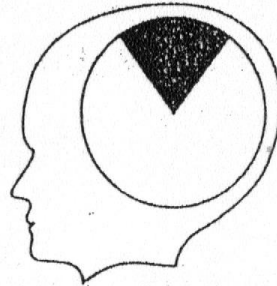
Also: Kombinieren, mehrere Kanäle!

# Effektivität von Lernkanälen

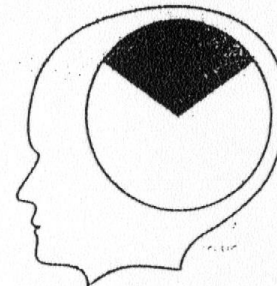
Wir behalten:



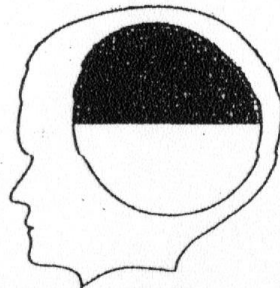
10% von dem,  
was wir lesen



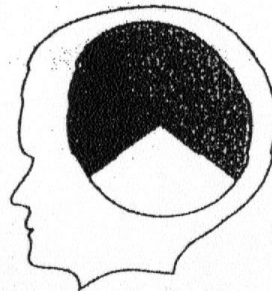
20% von dem,  
was wir hören



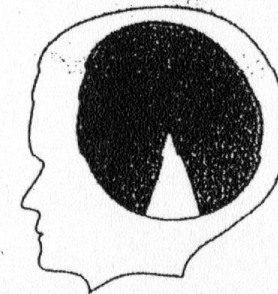
30% von dem,  
was wir sehen



50% von dem,  
was wir hören+sehen



70% von dem,  
was wir selber sagen



90% von dem,  
was wir selber tun

# Wissen

„Landeskunde“:

„So viele Sprachen man kann, so oft lebt man.“

→ Jede neue Sprache erschließt eine neue  
Welt



# Mit Französisch um die Welt



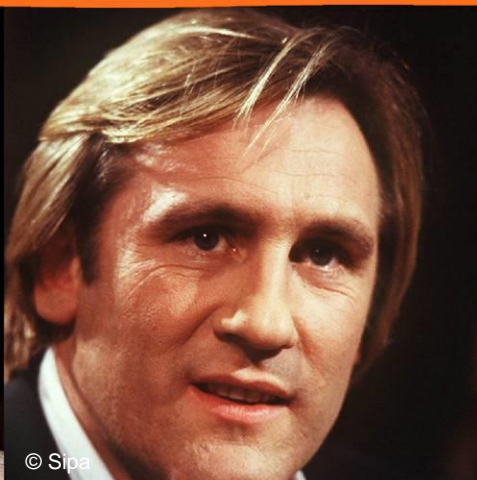
Was das Herz begehrt!



# Kultur und Menschen



**Audrey Tautou**



**Gérard Dépardieu**



**Patricia Kaas**



**Zinedine Zidane**



**Jean Reno**



**Alizée**



**Louis de Funès**



**Yannick Noah**

**Französisch schafft Zugang  
zu einer spannenden Kultur und Lebensweise...**



# Kultur und Menschen



Französisch schafft Zugang zu einer spannenden Kultur und Lebensweise...



# Kultur, Menschen und Savoir-vivre



Hier kann man mitfiebern!



# Kultur, Menschen und Savoir-vivre



Leben wie Gott in Frankreich!

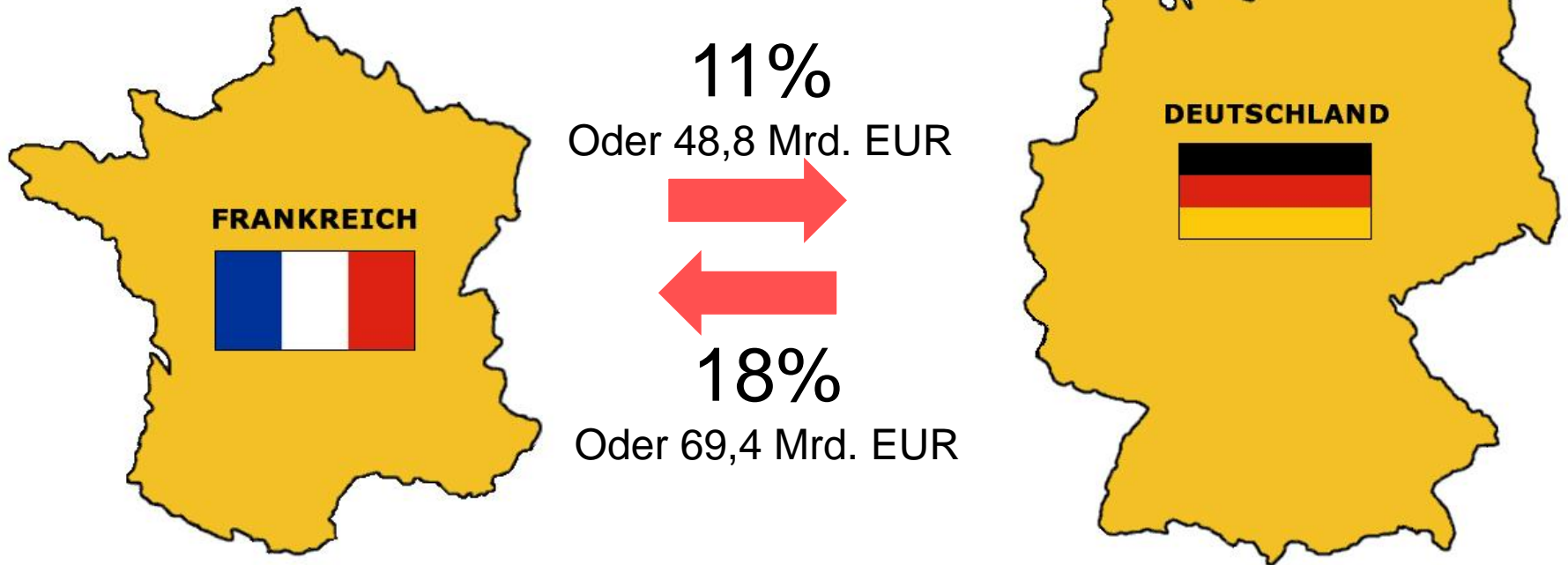


# Wirtschaft und Beruf



# Wirtschaft und Beruf

- Deutschland und Frankreich sind für das Partnerland der mit Abstand **wichtigste Handelspartner**.
- Deutsch-französischer **Warenaustausch**:



# ... als auch in Bayern



Das Beste aus beiden Ländern ist  
unser Erfolg von morgen!

· **485 französische Unternehmen in Bayern**, die 72. 000 Angestellten beschäftigen: von der klassischen Industrie und High-Tech-Produkten bis zum gesamten tertiären Sektor wie Mode, Hotellerie, Medien, Banken, Versicherungen...

**ALSTOM**



· **832 bayerische Unternehmen in Frankreich!** Mehr als 4. 200 bayerische Firmen arbeiten mit Frankreich zusammen.

**SIEMENS**



Quelle découverte! +





# Wirtschaft und Beruf

- Deutschland und Frankreich sind für das Partnerland der mit Abstand **wichtigste Handelspartner**.
- Handelsstatistik:

Die größten Handelspartner Deutschlands 2017  
in Mrd. EUR

Export		Import	
Vereinigte Staaten	112	100	China
Frankreich	105	91	Niederlande
China	86	64	Frankreich
Niederlande	86	61	Vereinigte Staaten
Vereinigtes Königreich	84	56	Italien
Italien	66	51	Polen
Österreich	63	46	Tschechische Republik
Polen	60	46	Schweiz
Schweiz	54	41	Österreich
Belgien	44	41	Belgien

Vorläufiges Ergebnis

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2018

# Wirtschaft und Beruf

- Deutschland und Frankreich sind heute für das Partnerland der mit Abstand **wichtigste Handelspartner**.
- **Und bald?**



# Französisch in der Praxis

- **Je früher** ihr Kind Französisch lernt, **desto besser**
- Als 3. Fremdsprache lernt ihr Kind Französisch mindestens **vier Jahre**. Das ist eine sehr gute Basis, um stets daran anknüpfen zu können
- Französisch ist eine lebendige Sprache! **Mit keinem anderen Land gibt es so viele Austauschprogramme wie mit Frankreich** – und damit Möglichkeiten, die Sprache anzuwenden!
- Schüleraustauschprogramme der jeweiligen Schulen: **4.300 Partnerschaften** zwischen deutschen und französischen Schulen

# Schüleraustausch mit Partnergemeinde

- Seit langen Jahren besteht ein intensiver Austausch mit **Graulhet** in Südfrankreich
- Möglichkeit, **Kontakte** zu knüpfen und die **Sprache** zu leben:





# Auf großer Fahrt...



# Französisch in der Praxis

- Das **Deutsch-Französische Jugendwerk** bietet vielfältige und umfangreiche Schüler- und Jugendaustauschprogramme an. Jährlich nehmen bis zu **200.000 Personen** an etwa **7.000 Programmen** teil.

Austauschprogramme für Schüler:

## Voltaire-Programm

6-monatiges Austauschprogramm in der 9. und 10. Klasse

## Brigitte-Sauzay-Programm

3-monatiges Austauschprogramm in der 8. bis 11. Klasse

## Heinrich-Heine-Programm

3 bis 8-wöchiges Austauschprogramm  
in der 10. und 11. Klasse – für Schüler,  
deren Sprachkenntnisse dem Niveau B1 entsprechen



Deutsch-Französisches Jugendwerk  
Office franco-allemand pour la Jeunesse

# Französisch in der Praxis

- Will ich das Gymnasium mit nur **einer lebenden** Fremdsprache verlassen?
  - „*Ich kann Englisch!*“ – „*Na und?*“
  - Latein???
- „Das Latinum ist heute für ein Studium der Human- und Veterinärmedizin oder der Rechtswissenschaften nicht mehr erforderlich.“*



Voraussetzungen und Anforderungen

## Fremdsprachenkenntnisse

In Medizin ist der Terminologiekurs obligatorisch für alle Studierenden mit oder ohne Lateinnachweis.



# Lehrbuch

- Bewährte Lehrbuchreihe des Marktführers
- Modernes pädagogisches Konzept (Kommunikation, integratives Lernen, Partner- und Teamarbeit, Selbstkontrolle, Kompetenzorientierung, Differenzierung)
- Europäische Standards, z.B. DELF
- Schülergerechte Aufbereitung

## Bienvenue!


Parler

### 1 Bonjour!

1

5, 3  
6, 4



 **Vis-à-vis**

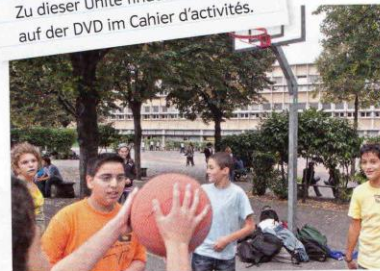
Wie begrüßen und verabschieden sich die Kinder auf den Fotos?  
Wie begrüßt ihr euch?

Geht im Klassenzimmer umher. Begrüßt euch auf Französisch, fragt wie es geht und verabschiedet euch.

1 Moustique heißt auf Französisch „Mücke“.

 Vis-à-vis

Seht euch die Fotos genau an.  
Was gibt es bei euch?  
Was gibt es bei euch?  
Zu dieser Unité findet ihr ein Video  
auf der DVD im Cahier d'activités.



Dans la cour: les élèves jouent.



Un cours d'allemand: tiens, qui est en retard?



Au CDI: chut! On travaille!



On a faim! Qu'est-ce qu'il y a, à la cantine?



A l'infirmerie.

92-96 

Écoutez les scènes et écoutez bien les bruits. Dites où les scènes se passent.  
(Hört die Szenen und achtet auf die Geräusche. Sagt, wo die Szenen spielen.)



l'**athlétisme** (m.) [atletism] die Leichtathletik

**faire du foot**  
Fußball spielen,  
**faire de la musique**  
musizieren,  
**faire de l'athlétisme**  
Leichtathletik machen



**je voudrais ...** [ʒavudʁe] ich möchte gerne ...

**Je voudrais bien regarder la télé.**  
Ich möchte / würde gern fernsehen.

**le bruit** [labʁuʃ] das Geräusch, der Lärm

**déjà** [deʒa] schon

**tard** [tar] spät

**une cuisine** [ynkɥizin] eine Küche

**quitter** qc [kite] etwas verlassen

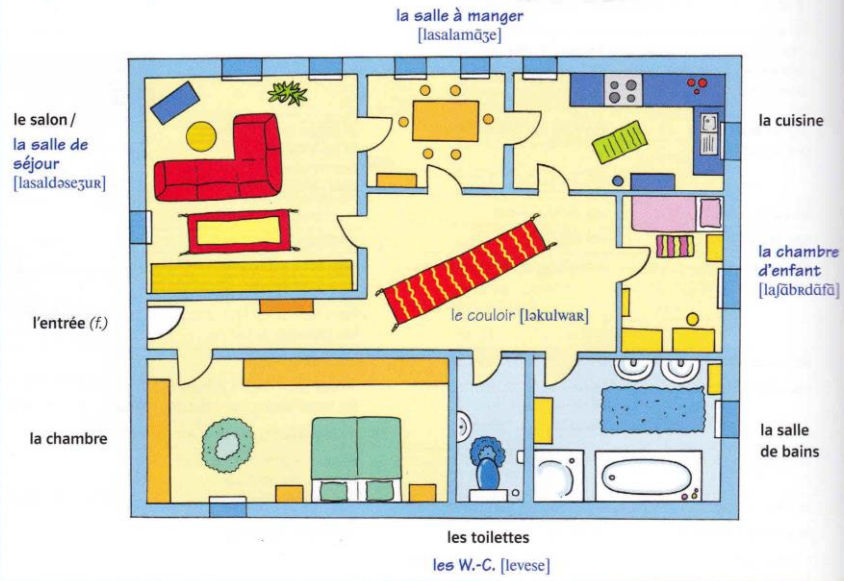
des **spaghettis** (m., pl.)  
[despageti] Spaghetti



**Il est déjà tard!** Es ist schon spät.

↔ **entrer dans qc** (etw. betreten)

**Les pièces d'un appartement** Was zu einer Wohnung gehört.



# Französisch, die lebendige Sprache

## Französischer Wortschatz – ganz leicht

- Französische Wörter aus dem 1. Band eines Lehrwerkes, die man schon vom Deutschen her kennt:

Kontrolle	contrôle
recherchieren	rechercher
kosten	couter
Fenster	fenêtre

36 % ableitbarer  
Wortschatz aus  
dem Deutschen

- Französische Wörter aus dem 1. Band eines Lehrwerkes, die man schon vom Englischunterricht her kennt:

to arrive	arriver
dangerous	dangereux
forest	forêt
to change	changer

16 % ableitbarer  
Wortschatz aus  
dem Englischen

# Französisch, die lebendige Sprache

## Französischer Wortschatz – ganz leicht

- Französische Wörter sind in Wortfamilien gut strukturiert. Kennt man ein Familienmitglied, sind die anderen leicht zu erkennen:

Ami (Freund)	amicalement (freundlich)
Entrée (Eingang)	entrer (eintreten)
Fête (Fest)	fêter (feiern)

10 % ableitbarer  
Wortschatz aus  
Wortfamilien

- Und noch viele weitere französische Wörter kennt Ihr Kind bereits aus dem Alltag,  
z. B. portemonnaie, camembert, croissant, dessert,  
portier, café, terrasse



# Zusatzmaterial

- Grammatisches Beiheft
- Cahier d'activité (Arbeitsheft)
- Vokabellernheft / Lernkartei
- Schüler-CD
- Sprachtrainer (Lernsoftware)

[www.klett.de](http://www.klett.de)

Kopie Prospekt

# Wahlmöglichkeiten

5. Kl.:

Englisch

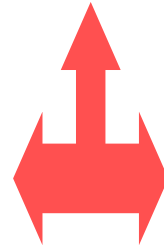
6. Kl.:

Latein



**Französisch**

8. Kl.: **Französisch**



Chemie; Physik;  
Informatik

10. Kl.:



**Italienisch**



# Studentafeln

8. Klasse

Französisch

Chemie; Physik;  
Informatik

Klasse	Sprachliches <u>Gymn.</u>				Nat.wiss.-technolog. <u>Gymn.</u>			
	<u>Inf</u>	<u>Ph</u>	<u>Ch</u>	F	<u>Inf</u>	<u>Ph</u>	<u>Ch</u>	F
8	-	2	-	4	-	2+1	2+1	-
9	-	2	3	4	2	2+1	2+1	-
10	-	2	2	3	2	2+1	2+1	-
11	2	2	-	3	2	2+0,5	2+0,5	-
<b>Gesamt 8-11</b>  <u>Inf, Ph, Ch</u> bzw. Fremdsprachen E, L, (F)	<p>SG</p> <p>■ Sprachen ■ Nat.wiss. ■ F</p>				<p>NTG</p> <p>■ Sprachen ■ Nat.wiss. ■ F</p>			

# Folgen?

- Unterschiedliche Zweige:
  - Nur in Klassen 8-11
  - Nur in 3-4 Wochenstunden
- Oberstufe für alle gemeinsam;
- Gleiches Niveau, F3 sogar besser? ;-)

# Bisherige Erfahrungen

- Durchweg hohe Motivation der Schüler
- Positive Lernatmosphäre in F3-Klassen
- Intensives Arbeiten durch Vorwissen und hohe Stundenzahl
- Keine Lücken entstehen lassen!
- Bisher mindestens gleiches Niveau nach 10. Klasse
- Intensivierung und Vertiefung, DELF-Diplom

# Was ist wichtig?

## Im Unterricht

- Aufpassen, mitdenken, nachfragen
- sich aktiv beteiligen

## Zu Hause

- Hausaufgaben ordentlich erledigen
- regelmäßig wiederholen (Vergessenskurve!)



# Was ist wichtig?



# Was ist wichtig?

## Eigene Entscheidung...



**Was ist wichtig?**

**Spaß an der Sache!**

**Au revoir et à bientôt!**